



**Instituto Politécnico Viana do Castelo**  
**Escola Superior Agrária**  
**CTeSP**  
**Indústrias Biotecnológicas**

---

## **RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO**

2022/23

---

**Coordenador/a: Ana Cristina Pontes de Barros Rodrigues**

Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](#) com as suas credenciais de acesso.

## Índice

1. Comissão de Curso .....	3
2. Parcerias .....	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem .....	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem .....	7
5. Resultados .....	8
6. Conclusão .....	13

## 1. Comissão de Curso

- Coordenador/a: Ana Cristina Pontes de Barros Rodrigues
  
- Docentes: Carla Dulcinea Andrade Cerqueira Borlido Barbosa  
Isabel Maria Barreira Afonso Paula  
Manuel Rui Fernandes Azevedo Alves  
Paulo Alexandre da Costa Fernandes
  
- Estudantes: Mariana Barreto Costa - delegada de turma  
Fernando Adalberto Rodrigues dos Santos - representante dos alunos no Conselho Pedagógico



## 2. Parcerias

### 2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Realização de estágios e formação em contexto de trabalho no grupo farmacêutico Zental, com sede Porriño	IPVC	Zental	fevereiro a junho 2023	

### 2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Estágio e formação em contexto de trabalho	IPVC	Adega Cooperativa de Ponte da Barca	fevereiro a junho 2023	
Estágio e formação em contexto de trabalho	IPVC	RESULIMA	fevereiro a junho 2023	
Estágio e formação em contexto de trabalho	IPVC	ASAE	fevereiro a junho 2023	
Estágio e formação em contexto de trabalho	IPVC	PREVENTCONTROL	fevereiro a junho 2023	
Estágio e formação em contexto de trabalho	IPVC	Alto Minho Águas Minero Medicinais de Grichões, Unipessoal, Lda.	fevereiro a junho 2023	

### 2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

O CTeSP de Indústrias Biotecnológicas é um curso da Escola Superior Agrária (ESA) do IPVC, mas algumas aulas de determinadas unidades curriculares decorrem na Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTG). Para além do corpo docente da ESA-IPVC, colaboram neste curso vários docentes da ESTG e alguns docentes da ESE do IPVC. Além disso, a Comissão de Curso integra 2 docentes da ESA e 3 docentes da ESTG.

Os docentes do curso colaboram na lecionação de outras UC em cursos do IPVC, como CTeSP (CV, GEA, FVE, RPC), licenciaturas (Biotecnologia, Agronomia, Engenharia do Ambiente e Geoinformática, Enfermagem Veterinária), mestrados (MZOO, MEA, META).

### 3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

#### 3.1. Caracterização de estudantes

##### 3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	21/22	22/23
<b>Sexo</b>	%	%
Feminino	88.89	93.75
Masculino	11.11	6.25
<b>Idade</b>	%	%
<20 anos	27.78	50
20-23 anos	22.22	12.5
>27 anos	50	37.5
<b>Distrito</b>	%	%
Braga	0	18.75
Bragança	0	6.25
Portalegre	5.56	0
Viana do Castelo	5.56	0
Vila Real	88.89	75

A maioria dos estudantes do 1º ano do CTeSP de Indústrias Biotecnológicas são do género feminino. Metade dos alunos têm idade inferior a 20 anos, embora 37,5% dos estudantes tenha idade superior a 27 anos e muitos deles têm já descendentes a seu cargo. Cerca de 75% dos alunos são provenientes do distrito de Viana do Castelo.

##### 3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	0	0	18	5
2º	0	0	0	11
<b>TOTAL</b>	0	0	18	16

No ano letivo em análise (2022/2023), a ESA abriu 22 vagas para este CTeSP e funcionou o 1º ano do curso, com apenas 5 alunos matriculados (1º ano, 1ª vez), tendo-se registado, no ano letivo anterior (2021/22), 18 alunos matriculados no 1º ano, pela 1ª vez, dos quais 9 são trabalhadores-estudantes e 1 aluno tem nacionalidade estrangeira.

##### 3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	19/20	20/21	21/22	22/23
N.º VAGAS	0.00	0.00	22.00	22.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	18.00	5.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	81.82	22.73

No ano letivo (2021/2022), a ESA abriu 22 vagas para este CTeSP e a taxa de ocupação foi de 81,82%, com 18 alunos matriculados no 1º ano, pela 1ª vez.

Contudo, registou-se um abandono do curso por parte de 7 alunos (6 do género feminino e 1 do género masculino) e, entre estes, 4 alunos abandonaram o IPVC. Estas taxas de abandono poderão ser justificadas pelo facto de alguns dos alunos

matriculados neste curso apresentarem já formação ao nível do Ensino Superior (licenciaturas e mestrados) na área das ciências da vida e biotecnologia.

No ano letivo em análise (2022/2023), registou-se um decréscimo acentuado na procura do CE e diferenças significativas no perfil dos estudantes (provenientes do ensino secundário e com idade inferior a 20 anos).

A maior procura no ano letivo anterior deve-se, muito provavelmente, a um maior número de ações de divulgação do curso e publicitação da sua ligação à Zendal e à instalação da sua nova fábrica de produção de vacinas para humanos no Município de Paredes de Coura.

## 4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

### 4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	19/20	20/21	21/22	22/23
% de Participação	S1	0.00	0.00	50.00	12.50
	S2	0.00	0.00	6.25	6.67

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	100.00	100.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	96.11	100.00
	S2	0.00	94.44	100.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	94.41	100.00
	S2	0.00	91.67	100.00

Semestralmente é promovido o Inquérito de Avaliação da Satisfação da Qualidade de Ensino. Neste instrumento de auscultação, os estudantes são convidados a pronunciar-se sobre questões relacionadas com a escola, o curso, funcionamento das UCs, ECTS e desempenho dos docentes. Deste processo resulta um relatório que é analisado pelas comissões de curso, Conselho Pedagógico e Direção.

Desta análise, podem resultar medidas de melhoria do processo e ambientes de ensino/aprendizagem. São ainda consideradas as reclamações e sugestões apresentadas pelos Estudantes no âmbito do CE e serviços de apoio. Complementarmente, é realizado um inquérito anual aos utilizadores das bibliotecas. A informação resultante do processo de auscultação dos estudantes é analisada no âmbito do Relatório Anual de Curso, pela comissão de curso, CP e Direção. A reduzida taxa de participação nos IASQE, particularmente no S2 de 2022/2023 deverá desencadear um reforço por parte das Comissões de Curso (incluindo os alunos que integram esta comissão), docentes do curso, Direção da ESA, Conselho Pedagógico, Associação de Estudantes e GAQ, através da realização de ações de proximidade no sentido de sensibilizar os alunos para a importância dos IASQE.

A taxa de participação dos alunos no IASQE é tradicionalmente mais elevada no S1, em todos os cursos da ESA-IPVC.

Apesar do decréscimo relativamente a 2021/2022 e da reduzida taxa de participação em 2022/2023, a apreciação sobre o curso e processo de ensino/aprendizagem foi, de um modo geral, bastante positiva. No que respeita à opinião dos alunos sobre as UC do curso e sobre os docentes, o índice de satisfação médio foi elevado.

## 5. Resultados

### 5.1. Resultados Académicos

#### 5.1.1. Eficiência formativa

##### Diplomados

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
N.º diplomados/as	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

##### Nota média final de curso

	RAIDES19	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

O Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES22) é um inquérito estatístico relativo aos alunos inscritos e aos diplomados no ensino superior português, realizado no âmbito do Sistema Estatístico Nacional.

No ano letivo 2021/22 funcionou, pela 1ª vez, o 1º ano do CTESP em Indústrias biotecnológicas e no ano letivo em análise funcionou pela 1ª vez o 2º ano deste curso, completando-se o ciclo do plano de estudos.

#### 5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CB	Biologia e Bioquímica	3.00	15.33	18.00	12.00	3.00	100.00	100.00
1	CPS	Comunicação e Relações Interpessoais	3.00	13.00	15.00	10.00	3.00	100.00	100.00
1	CB	Cultura de Células e Tecidos	6.00	12.50	15.00	11.00	6.00	100.00	100.00
1	OLM	Documentos da Qualidade	4.00	14.00	15.00	13.00	4.00	100.00	100.00
1	OLM	Ferramentas da Qualidade	4.00	15.00	18.00	12.00	4.00	100.00	100.00
1	CB	Laboratórios de Bioquímica	4.00	12.25	15.00	10.00	4.00	100.00	100.00
1	CB	Laboratórios de Microbiologia I	4.00	11.50	14.00	10.00	4.00	100.00	100.00
1	CB	Laboratórios de Microbiologia II	4.00	10.00	10.00	10.00	4.00	100.00	100.00
1	FEQ	Laboratórios de Química	4.00	11.50	18.00	5.00	3.00	75.00	75.00
1	EA	Manutenção e Higienização de Instalações e Equipamentos	3.00	13.00	15.00	12.00	3.00	100.00	100.00
1	EA	Operações Unitárias no	4.00	11.25	14.00	8.00	3.00	75.00	75.00

Bioprocessamento									
1	FEQ	Química	4.00	12.00	16.00	6.00	3.00	75.00	75.00
1	FEQ	Química Orgânica	3.00	14.67	16.00	13.00	3.00	100.00	100.00
1	EA	Seminário I	3.00	13.00	15.00	10.00	3.00	100.00	100.00
1	EA	Seminário II	3.00	11.67	12.00	11.00	3.00	100.00	100.00
1	EA	Serviços auxiliares	3.00	12.00	13.00	10.00	3.00	100.00	100.00
1	OLM	Sistemas de Gestão da Qualidade	4.00	12.75	16.00	10.00	4.00	100.00	100.00
1	EFP	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	4.00	16.50	18.00	14.00	4.00	100.00	100.00
2	CB	Biotecnologia Alimentar	10.00	14.40	19.00	10.00	10.00	100.00	100.00
2	CB	Biotecnologia Farmaceutica	10.00	16.30	18.00	15.00	10.00	100.00	100.00
2	EA	Controlo de Processos Fabris e Laboratoriais	11.00	16.64	18.00	13.00	11.00	100.00	100.00
2	CB	Estágio	11.00	18.09	19.00	16.00	11.00	100.00	100.00
2	CB	Laboratórios de Biologia Molecular	11.00	11.45	16.00	10.00	11.00	100.00	100.00
2	EA	Laboratórios de Propriedades Físicas	10.00	16.20	18.00	14.00	10.00	100.00	100.00
2	EMM	Monitorização Industrial	11.00	16.18	20.00	12.00	11.00	100.00	100.00
2	CB	Processos de Separação e Purificação	11.00	15.45	18.00	13.00	11.00	100.00	100.00
2	CB	Reactores Biológicos	11.00	14.64	18.00	12.00	11.00	100.00	100.00
2	EA	Sistemas de Embalagem e Armazenamento Agro-Alimentares e Farmacéuticas	11.00	15.36	18.00	13.00	11.00	100.00	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Analisando os dados fornecidos pelo GAQ e os relatórios das UC do CE relativas ao ano 2022/2023 conclui-se que, em média, a taxa de sucesso global (expressa em % aprovados/avaliados) foi superior a 95%.

Apesar das taxas de sucesso bastante elevadas na generalidade, verifica-se que as UCs que apresentaram a taxa de sucesso mais baixas são Laboratórios de Química (75%) e Operações Unitárias (78,57%).

As taxas de aprovação variaram entre 75% e 100%, o que leva a concluir que as metodologias de ensino-aprendizagem e os sistemas de avaliação têm sido adequados aos objetivos do CE. Esta análise é corroborada pelas respostas dos alunos ao IASQE.

### 5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	19/20	20/21	21/22	22/23
1º	0	0	7	2
2º	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	0	0	7	2

A maior taxa de abandono escolar regista-se normalmente no 1º ano do curso, sendo esta situação geral em diferentes ciclos de estudo. Este abandono é sempre acompanhado pelos Serviços Académicos da ESA e pela coordenação do curso. O IPVC tem desenvolvido e promovido diversos projetos transversais, com o objetivo de apoiar os estudantes e contribuir para a sua integração, motivação, inspiração, bem como para a promoção da sua resiliência, saúde mental positiva, de estilos de vida saudáveis, do sucesso escolar e combate ao abandono escolar: Com.Sigo IPVC

(<https://www.ipvc.pt/ese/com-sigo-programa-do-ipvc-focado-no-combate-ao-abandono-e-insucesso-escolar/>), RES4ALL+ (<https://www.ipvc.pt/projeto-res4all-conquista-juri-e-podio/>), entre outros

#### 5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2020	Jun. 2021	Jun. 2022(Reportado em 2023)
% de Empregabilidade do Curso (Dados <a href="#">Infocursos</a> )			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados <a href="#">Infocursos</a> )			97,3
% de Empregabilidade nacional ES (Dados <a href="#">Infocursos</a> )			96
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

No ano letivo 2021/22 funcionou, pela 1ª vez, o 1º ano do CTeSP em Indústrias biotecnológicas e, no ano letivo em análise (2022/2023) funcionou, pela 1ª vez o 2º ano do CE.

Contudo, esta área de formação tem apresentado elevadas taxas de empregabilidade nos últimos anos. De acordo com a informação disponibilizada em <https://infocursos.medu.pt/>, com dados e estatísticas de cursos superiores de 2022, a percentagem de recém diplomados de cursos nesta área de formação que estão registados no IEFP como desempregados é de 5,2%.

#### 5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EnDESENVOLVIMENTO EMnSISTEMAS AGROALIMENTARESnE SUSTENTABILIDADE	CISAS	Bom	IPVC	Paulo Fernandes, Preciosa Pires, Manuela Vaz Velho, Joana Santos, Rita Pinheiro, Alberta Araújo, Meyrielly de Jesus,
Unidade de Investigaçãonem Materiais, Energia e Ambientenpara a Sustentabilidade	proMetheus	Bom	IPVC	Ana Cristina Rodrigues, Manuel Ribeiro, Mário Tomé, Mário Russo

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
BIOMA -nSoluções integradasnde BIOeconomia parana Mobilização dancadeia Agroalimentar	IPVC	IPB;nIPVC;COLABMORE;nISQIPB	07/2020-2023	POCI-1-0247-FEDER-0nn46112. Sistemande incentivosnà investigação e desenvolvimento tecnológicon(SI I&DT). Programasnnmobilizad ores. AvisaonNºn14/SI/2019.nPrograma Operacional Competitividade enInternacionalização
GreenHealth -nEstratégias	IPB	IPVC, IPP, IPCA	01/10/2020-2023	NORTE-01-0145-FEDENnR-000042

digitais e baseadas em métodos biológicos para melhorar o bem-estar e promover a saúde verde - LI.2n Produção sustentável e estratégias de base biológica LI.2n Produção sustentável e estratégias de base biológica				
TECH-Tecnologia, Ambiente, Criatividade e Saúde	IPVC	IPB, IPP, IPCA	01/10/2020-2023	NORTE-01-0145-FEDER nR-000043.nPrograma Operacional Regional do Norte 2020, Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER).
CIMO 2021n-nCoordenação n-IPVCndo Fundo de Reestruturação do UID, nfinanciado pelo FCT e promovido pelo CIMO do IPB com participação do IPVC	IPVC		2020 - 2023	Refª projeto UIDB/006 n90/2020nen UIDP/006 90/2021
S4 Agro- Soluções Sustentáveis para o Setor Agroindustrial				
NUTRIR - Núcleo Tecnológico para a Sustentabilidade Alimentar				

#### Publicações associadas ao curso

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Revista internacional com revisão por pares	Araújo, A., Barbosa, C., Alves, M.R., Romão, A. & Fernandes, P. (2023). Implications of Pulsed Electric Field Pre-Treatment on Goat Milk Pasteurization. <i>Foods</i> , 12(21), p.3913. <a href="https://doi.org/10.3390/foods12213913">https://doi.org/10.3390/foods12213913</a> (SJR FI, Q: 0.77; 1) (JCR FI, Q: 0.97; 1)
revista internacional com revisão por pares	Barbosa, C., Araújo, A., Fernandes, P., Romão, A. & Alves, M.R. (2023). The Impact of Goat Milk Pretreatment with Pulsed Electric Fields on Cheese Quality. <i>Foods</i> , 12(23), 4193. <a href="https://doi.org/10.3390/foods12234193">https://doi.org/10.3390/foods12234193</a> (SJR FI, Q: 0.77; 1) (JCR FI, Q: 0.97; 1)
revista internacional com revisão por pares	Barros, D., Fernandes, É., Jesus, M., Barros, L., Alonso-Esteban, J.I., Pires, P. & Vaz Velho, M. (2023). The Chemical Characterisation of the Maritime Pine Bark Cultivated in Northern Portugal. <i>Plants</i> , 12 (23), 3940. <a href="https://doi.org/10.3390/plants12233940">https://doi.org/10.3390/plants12233940</a> (SJR FI, Q: 0.79; 1) (JCR FI, Q: 4.5; 1)
revista internacional com revisão por pares	Barros, D., Nova, P., Cunha, S., Monteiro, V., Fernandes, É., Pereira-Pinto, R., Barbosa, C., Pintado, M., Gomes, A. & Vaz-Velho, M. (2023). Enhancing storage stability of smoke-flavored horse mackerel filets using natural extracts as preservatives. <i>Frontiers in Sustainable Food Systems</i> , 7, 1296265. <a href="https://doi.org/10.3389/fsufs.2023.1296265">https://doi.org/10.3389/fsufs.2023.1296265</a> (SJR FI, Q: 0.88; 1) (JCR FI, Q: 4.7; 2)
revista internacional com revisão por pares	Borges, E., Campos, S., Teixeira, M. S., Lucas, M. R., Ferreira-Oliveira, A. T., Rodrigues, A. S., & Vaz-Velho, M. (2023). How Do Companies Communicate Sustainability? A Systematic Literature Review. <i>Sustainability</i> , 15(10), 8263. <a href="https://doi.org/10.3390/su15108263">https://doi.org/10.3390/su15108263</a> (SJR FI, Q: 0.66; 1) (JCR FI, Q: 3.9; 2)

revista internacional com revisão por pares	Botelho-Fontela, S., Paixão, G., Pereira-Pinto, R., Vaz-Velho, M., Pires, M.D.A., Payan-Carreira, R., Patarata, L., Lorenzo, J., Silva, A. and Esteves, A. (2023). Effect of Immunocastration on Culled Sows- A Preliminary Study on Reproductive Tract, Carcass Traits, and Meat Quality. Veterinary Sciences, 10(10), 600. <a href="https://doi.org/10.3390/vetsci10100600">https://doi.org/10.3390/vetsci10100600</a> (SJR FI, Q: 0.52; 1) (JCR FI, Q: 2.4; 1)
---	---

### 5.3. Internacionalização

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
<b>Nº</b> estudantes estrangeiros/as ( <b>não</b> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	1.00	0.00	
% estudantes estrangeiros/as ( <b>não</b> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	5.56	0.00	
<b>Nº</b> estudantes Internacionais ( <b>não</b> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <b>in</b> )	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <b>in</b> )	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <b>out</b> ) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade ( <b>out</b> ) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
<b>Nº</b> docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade ( <b>in</b> )					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade ( <b>in</b> )					
<b>Nº</b> docentes do ciclo de estudos em mobilidade ( <b>out</b> ) (Erasmus e outros programas)					
<b>Nº</b> pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade ( <b>out</b> ) (Erasmus e outros programas)					

No ano em análise (2021/22) funcionou o 1º ano e, pela 1ª vez, o 2º ano do Curso Técnico Superior Profissional em Indústrias Biotecnológicas. Este curso resultou de um processo de co-criação entre o IPVC (através das suas UO ESA e ESTG) e a Zandal - Grupo farmacêutico com sede em Porriño, que está a construir uma nova unidade fabril em Paredes de Coura - Portugal.

Durante o ano em análise, concluiu-se outro processo de co-criação de um referencial de competências para o ensino profissional na área da biotecnologia que envolveu, para além do IPVC e da Zandal, a ANQEP - Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional (Técnico de produtos biotecnológicos) e a EPRAMI. Neste processo, que contemplou algumas reuniões de trabalho na sede da Zandal, em Porriño, participaram docentes do CE em análise, com o objetivo de assegurar um percurso formativo na área da Biotecnologia, desde o nível de formação 4 (curso profissional de "Técnico de fabrico de produtos biotecnológicos", articulado com os níveis de formação 5 (CTeSP) e 6 (Licenciatura) já em funcionamento no IPVC.

## 6. Conclusão

No ano letivo em análise (2021/2022), a ESA abriu, pela 1ª vez, vagas para este CTeSP e funcionou o 1º ano do curso, com 18 alunos matriculados no 1º ano, pela 1ª vez, dos quais 9 são trabalhadores-estudantes e 1 aluno tem nacionalidade estrangeira. A maioria dos estudantes do 1º ano do CTeSP de Indústrias Biotecnológicas são do género feminino. Metade dos alunos têm idade superior a 27 anos e muitos deles têm já descendentes a seu cargo. Cerca de 90% dos alunos são provenientes do distrito de Viana do Castelo. Ainda durante o 1º semestre letivo, registou-se algum abandono por parte de alunos já com formação ao nível do Ensino Superior (licenciaturas e mestrados) na área das ciências da vida e biotecnologia. No ano em análise funcionou pela 1ª vez o 2º ano do curso e abriram vagas para a 2ª edição deste CTeSP, com apenas 5 alunos matriculados no 1º ano. A maior procura pelo CE no ano anterior poderá estar relacionada com a publicitação da ligação do curso à Zandal - Grupo farmacêutico.

Uma análise mais cuidada e global do CE permite concluir que os objetivos e sequência dos conteúdos programáticos das UC, bem como as metodologias de ensino, predominantemente suportadas em atividades práticas, muitas delas de carácter laboratorial, se alinham com o perfil profissional que se pretende formar, em termos de atitudes, conhecimentos e competências.

Da análise SWOT realizada aos vários aspetos relacionados com o CE, bem como da análise dos RUC, resultaram as ações de melhoria a implementar. A Comissão de Curso irá dar continuidade ao seu trabalho de monitorização do funcionamento do CE, reunindo periodicamente com os docentes e estudantes para auscultar sobre as necessidades e expectativas, tendo em vista a identificação de oportunidades de melhoria. Terminado um ciclo completo do plano de estudos deste CTeSP, irá realizar-se a revisão curricular .